

# 單車進行曲→送書到後山

成果報告書



# 單車進行曲→送書到後山

本行動之本質是：由十八位大學畢業生組成的團隊，協助其中八人以騎乘單車環繞台灣的方式，將西部可利用之圖書資源運送至東部，交付到真正需要的學齡兒童手中。

我們希望藉此行動充分展現大專青年的活力與創意，透過多種媒體的宣導，喚起青年獻身服務社會的熱血情操，藉由騎乘單車的具體行動傳達強烈的象徵意義，帶動全台灣七百萬家庭重新檢視家中書架，將全島閒置的圖書資源重新分配。

時間：96年6月30日～7月9日（6/15募書截止）

主辦單位：小海人車隊（國立中山大學海洋生物科技暨資源學系應屆畢業生）

指導單位：行政院青輔會 中山大學

贊助單位：高雄縣岡山鎮私立多多幼稚園

召集人：胡介申

行動電話：0911-729500

E-mail：butterfly4076@hotmail.com

地 址：高雄市鼓山區蓮海路70號海資系96級胡介申

# 目 錄

緣起、活動主軸.....	3
實施方式.....	5
活動成果.....	8
1.成果簡述	
2.時間進度列表	
3.文字及影像記錄	
4.環島後記	
『送書到後山』之相關議題之分析.....	34
『單車環島』之相關議題分析.....	37
校方發布之新聞稿.....	40
『單車環島』之活動支出明細表.....	43
附件：	
青輔會『送書到後山』計畫.....	44
送書到後山-推動東海岸部落與花蓮中區四鄉鎮閱讀青年行動計畫	
【2007 全球青年服務日焦點活動－送書到部落的 Youth Hub】	
花蓮、台東需要圖書的單位.....	49
台東縣「送書到後山」YOUTH HUB	
花蓮縣「送書到後山」YOUTH HUB	

## 一、緣起

我們是數十位即將離開大學，投身學術研究的準研究生，因共同籌劃多次營隊，發現彼此有著『奉獻自己、服務社會』的相同熱誠。

深感台灣東西部教育資源分布不均，我們想要為社會、為教育盡一份心力，於是籌組工作團隊，策劃本次旅行，作為大學四年的完結篇與踏上社會舞台的練習曲。

## 二、活動主軸

### 1. 送書到後山

因有感於台灣東西部長久以來教育資源分配不均勻，我們決定廣泛招募西部可利用的童書資源，以一千本兒童讀物為目標，整理分類後以單車載運及郵寄送至東部偏遠地區的國小圖書館及部落圖書室，並與當地學童與民眾充份互動，宣揚閱讀的重要與此行的象徵意義，藉以讓學童了解讀「萬卷書、行萬里路」的道理。

### 2. 騎乘單車

我們選擇以單車作為送書與環島的交通工具，有以下理由：

A.藉由單車零污染、零二氧化碳排放的特性，倡導社會大眾正視「全球暖化」之公民議題。

B.單車旅行可以抒發壓力、強健體魄、增廣見聞，我們希望喚起全國大專青年加入寒暑假單車長程旅行的行列。

C.單車環島將對體力與耐力產生極大的負荷，我們希望以實際行動展現『七年級≠草莓族』的態度，藉此加強『送書到後山』計畫的活力與張力，促使更多家庭重新檢視家中書架上閒置的圖書資源。

### 3. 環繞台灣島

當一個台灣人隨著年齡與地理知識的增長，體會到自身立足於一個海洋包圍的『島嶼』，想要環島的想法也同時產生。我們希望詳細記載各地的風俗民情，讓更多台灣人瞭解寶島的可貴，推廣環島深度旅遊，促進在地觀光產業的發展。

### 4. 專題部落格

將架設『單車進行曲→送書到後山』專題部落格，詳細記載本活動的行程記錄與相關資訊。

**專題部落格將提供相關資訊給以下族群：**

**A. 有心想要環島的青年朋友。**

**B. 響應送書到偏遠地區的民眾。**

均衡台灣東西部教育資源還有長遠的路要走，我們希望能將此活動轉化為常態性的定期活動，推廣全台灣七百萬家庭重新檢查家中書架，將全島閒置的圖書資源重新分配。

### 三、實施方式

#### 1. 如何送書到後山?

利用散發文宣、報章雜誌宣傳、出版公司洽談、號召電子郵件與部落格響應等多種媒體，宣導本活動的理念與參加辦法，因為希望送到學童手中的每一本書都是最迫切需要的，我們會與行政院青輔會東部青年志工中心溝通，詢問各國小與部落圖書室缺少何類圖書資源，募書時就以收集特定種類的書籍為目標。

招募之二手書籍須符合以下基本條件：

- A.適合幼稚園至國小學童閱讀之書籍、有聲書或 DVD。**
- B.十年以內出版(十年以上但仍有其價值者不限)。**
- C.保存完好、外表未嚴重破損。**
- D.未違反著作權法等相關法規。**
- E.以課外讀物為主(避免課本、講義、自修、評量等參考書籍)。**

募書的同時，我們也接受企業與社會大眾的捐款，捐款者可指定其捐款需用於購買何類童書，或由我們代為選購學童最需要的書籍。

我們將以募集一千本童書為最終目標，少部份以單車攜帶至花蓮與台東，多數寄至各部落圖書館，我們再至部落圖書館拜訪，了解圖書運用情形。

#### 2. 單車環島行動方針

我們認為環島不該只是一趟遊樂觀光之旅，而應該盡力提高此行的附加價值，不論是加諸於自身或貢獻於社會。

以下為我們的環島行動方針：

- A.分工合作：**責任劃分，仔細規劃行程，盡可能蒐集相關資料，透過分享與討論，增加行前對於路線與在地文化的深度了解。
- B.返樸歸真：**避免奢華浪費，各項行為以符合在地的傳統與風俗為主，虛心的向各行各業學習，懷著感恩的心接受他人的好意。
- C.食：**飲食是深度了解當地風俗的媒介，透過訪問店家當地歷史，或與店內用餐居民的微妙互動，希望可激發出預料之外的火花。
- D.住：**同樣秉持體驗在地的理念，安排住宿時將以民宿或親友家庭為優先考量。民宿因設施或位置的不同而存在相當的價差，只要能夠滿足盥洗與安寢的基本需求，我們會將費用納入優先的選擇。
- E.行：**單車，將是最主要的行動工具，在少數的特殊路段，因地形陡峭，或道路狹窄且砂石車多，在經驗不足與安全的考量下，該路段我們會選擇搭乘大眾運輸工具通過。

此行的八位隊員均無單車旅行的經驗，因此將安排一系列行前訓練，每位隊員在需參與數次的單日長程旅行，除了學習正確的騎乘姿勢與技巧，還可以培養團隊默契，前後互相照應。我們將透過專家與書籍教學，預想道路上可能遭遇的一切狀況，如：不同路狀的應變、車輛故障的維修、意外發生時傷患的急救等。值得注意的是，此行將有兩位騎乘機車的同學擔任補給與救護的重要工作，他們不會以相同的速度與單車隊前進，而是在前方不遠的休息處待命，狀況發生時將可快速回到車隊旁給與協助。

**F.紀錄：**行程紀錄將是此行的重點之一，為留下詳細的紀錄作為後人參考，我們將透過聲音、相片、影片與簽名留下與台灣互動的見證：

- a. **聲音**：以輕巧方便的 mp3 隨身聽錄下具有意義的聲音，可能是老人講古、漁市拍賣、學生嬉鬧或是海浪拍打石礫海岸，雖然音質可能不夠清晰，但可快速開啟並紀錄大量資訊。
- b. **相片**：為最主要的記錄工具，每位隊員將攜帶一台以上的數位相機，隨時隨地攝取大量影像，我們想要紀錄旅程中所有人與人、人與自然的互動。
- c. **影片**：全隊至少攜帶一台攝影機，我們可藉由影片錄下相片無法表達或形容的狀態，更真實的呈現這段旅途的一切可能。
- d. **簽名**：沿途遇到的所有人物，我們都會邀請他們的留下簽名，出發時，這面大旗與台灣地圖上只有隊員的名字，但十天後，我們將會帶著一面融合台灣萬象五彩繽紛的旗幟抵達終點。

### 3. **專題部落格內容**

- A. 單車環島所需裝備簡介：列出單車環島所需要的所有裝備，並以簡單的文字描述使用維修方法與選購技巧。
- B. 景點深度介紹：由書籍與網路查詢行經地點的自然人文深度介紹，結合旅程中與當地互動的經驗，將相片與資訊轉載於部落格上供人參考。
- C. 推廣送書到後山：真實呈現偏遠地區教學資源的匱乏程度，並提供花蓮、台東需要書籍的單位之地址與聯絡方式。

## 四、活動成果

### 1. 成果簡述

**圖書募集成果**：透過中山大學師生及民間團體宣導，於二十天內募得約**兩千五百本**兒童讀物。

**環島成果**：十八人、八台單車、五台機車由高雄市出發，以逆時針方向，經由東部、北部、西部，於十日後返抵高雄市西子灣中山大學。途中有六位隊員因故或勞累退出，其中兩位再次加入完成旅程。

**圖書分配**：將兒童讀物分成繪本、自然科學、傳記故事類、英文書籍四大類。平均分配後，裝箱寄往台東長濱天主堂、台東聖心幼稚園、花蓮利華部落教會、花蓮靜浦李桓穗小姐、花蓮池南社區活動中心陳雅各老師、花蓮鳳林牛根草協會李美玲小姐等六間青輔會 Youth Hub。

**與東部兒童互動**：車隊行經花東地區時，共訪問了兩個接收我們圖書的青輔會 Youth Hub：台東縣聖心幼稚園、花蓮縣靜浦李小姐的工作室，接受大人與小孩的熱情接待，並試著了解該單位圖書室之運作情形。

**媒體宣導成果**：為宣導東西部兒童閱讀資源不均的議題，經由媒體主動聯繫或校方安排，將本活動訊息廣泛曝光於各大電視、報章及網路媒體。大愛、東森及民視等電視台均於新聞時段播出本活動籌備或出發，並宣揚此活動的主軸與意義。

**專題部落格製作**：於無名小站製作專題部落格 <http://www.wretch.cc/blog/GaiBee>，將本活動訊息與行程記錄上

傳，並提供有心人士諮詢。

## 2. **時間進度表**

- 5/17 召開第一次籌備會議，說明活動目的與方向，設定短中長期目標，劃分各組責任分配，訂定兩次墾丁長途訓練日期。
- 5/18 利用正修科大圖書館研討會的機會，將企劃書遞交給格林文化發行人郝廣才先生。
- 5/21 拜會中山大學學務處畢業生輔導組暨校友服務組黃組長、教務處教學發展與資源中心夏大哥，校方表示此活動立意甚佳，將大力支持！
- 5/22 拜會中山大學海資系許主任，許主任表示將向全系教授宣傳這個由海資系畢業生組成的公益活動。
- 5/23 參與荒野保護協會高雄分會之課程『踏板上的夢想~單車環島記行』，課後向環島女前輩請教行程規劃。
- 5/25 集合於海資系閱覽室，製作二十五個募書點所需之紙箱並加以包裝。
- 5/27 第一次單車長途訓練，共六台單車參加，來回潮州八十公里。
- 5/29 募書開跑!全校教職員生一萬餘人收到『送書到後山』的 E-mail。
- 5/31 大愛電視台專訪，於當日晚間七點全球新聞之頭條播出！
- 6/01 全校熱烈迴響!募集兒童讀物三百餘本。
- 6/03 第一次墾丁長途訓練，安排機車輔助，預計有十位隊員參加。
- 6/06 書籍持續增加中，募集兒童讀物六百餘本。
- 6/29 接受校方授旗，學務長徐守德先生及海資系許志宏主任給予此次活動最大

的鼓勵，並由公關資源組雷小姐邀請媒體記者採訪，對外發布新聞稿。

6/30 清晨四點三十分在鄉村漢堡集合，隨後民視的記者大哥到場採訪，一直到我們準備出發，他才離開。

7/9 於晚間八點左右到達高雄。

**環島行程：**（箭頭下為里程數）

**6/30** 高雄市----->枋寮火車站(午餐)=====>台東火車站----->台東市(夜宿民宿)

50 Km                      自強號 12:56 開 -14:12 到

**7/01** 台東市----->成功鎮(午餐)----->長濱鄉(夜宿民宿)

48 Km                      28 Km

**7/02** 長濱鄉----->花蓮市(夜宿港天宮)

86.5 Km

**7/03** 花蓮市----->新城火車站=====>蘇澳新站----->頭城(夜宿民宿)

20 Km                                      55 Km

**7/04** 頭城----->福隆----->基隆市----->金山(夜宿青年活動中心)

38 Km    44 Km    15 Km

**7/05** 金山----->石門----->淡水 ----->板橋市(夜宿同學家)

14 Km    28.5 Km    17 Km

**7/06** 板橋市----->中壢市----->苗栗市(夜宿同學阿姨家)

36 Km                      80 Km

**7/07** 苗栗市----->台中----->彰化鹿港(夜宿天后宮)

**7/08** 彰化鹿港----->雲林----->嘉義新塢(夜宿同學阿姨家)

**7/09** 嘉義新塢----->台南七股----->高雄

### 3. 文字及影像記錄

#### 募書過程



↑ 送書到後山活動公開後，接受大愛電視台採訪。



↑ 募書前置作業，貼箱子。



↑ 募得約兩千本兒童讀物，正在分類裝箱中。



↑ 將圖書封箱後，寫上地址，等待郵差來收件。

## 行前訓練

5 月 20、27 日，騎單車往返潮州、高雄。

6 月 02 日第一次騎長程，目的地是墾丁，然後搭車回高雄，但是為了省車錢，騎到一半便折返，共騎九十二公里，共約七個小時。



↑ 6/02 第一次騎長程，於屏東佳冬鄉附近折返，共騎 92 公里。

## 環島行程記錄

6/30 首日

04:30 在高雄中山大學隧道口的"鄉村漢堡"集合

民視的記者大哥十分好奇，

記者：『請問你在做什麼？』 瑞雯：『喔！我在擦防曬乳』

記者：『可以請你解釋一下嗎？』 瑞雯：『因為太陽很大，所以要做防曬』

他扛著攝影機，拍下我們整裝的過程

記者：『請問你在做什麼？』 阿叫：『我在固定行李』

記者：『請問你現在使用的是？』 阿叫：『這是彈力繩呀！可以把行李綁在後面』



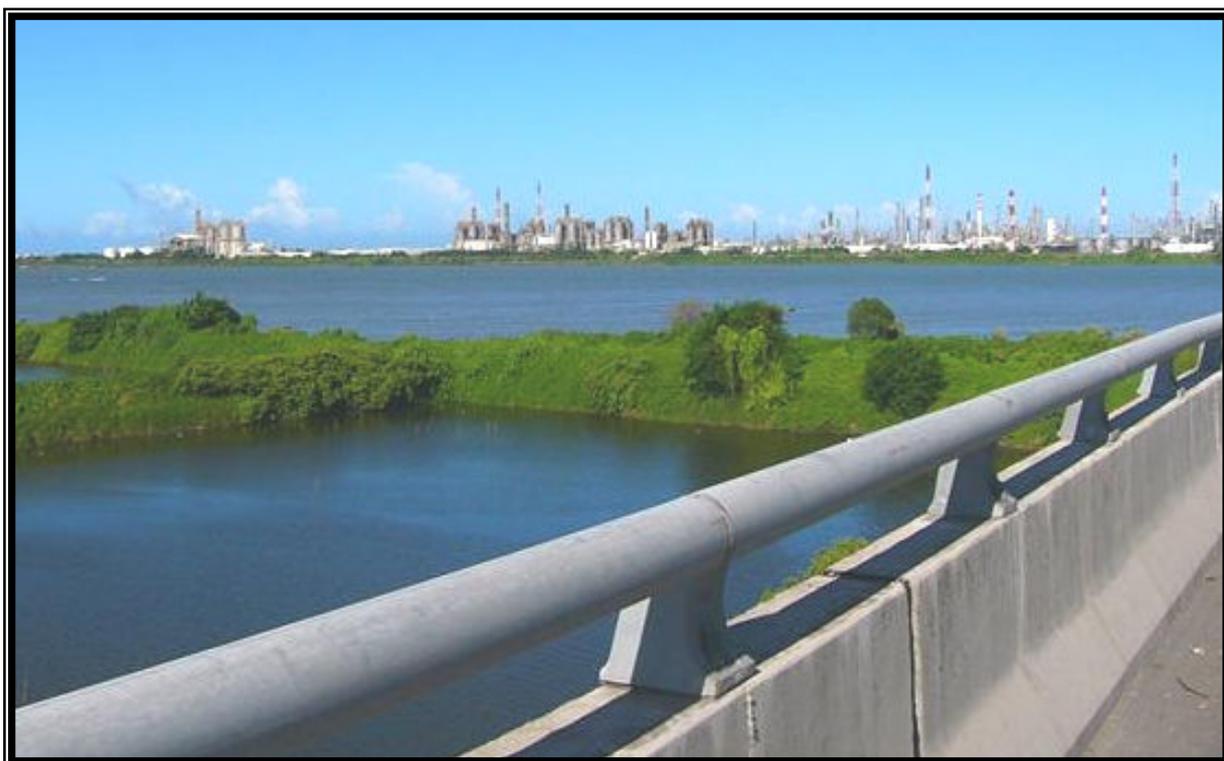
←

05:35 出發！

07:44 騎上雙園大橋，跨過高屏溪，屏東縣。



↑ 雲霧中三座高山由左至右，  
應分別是：霧頭山（舊好茶部落就在山腰上）、北大武山（南嶽、十峻之一）、南大武山。  
在西子灣，天氣好時，大武地壘會出現在東帝士 85 大樓的左側。

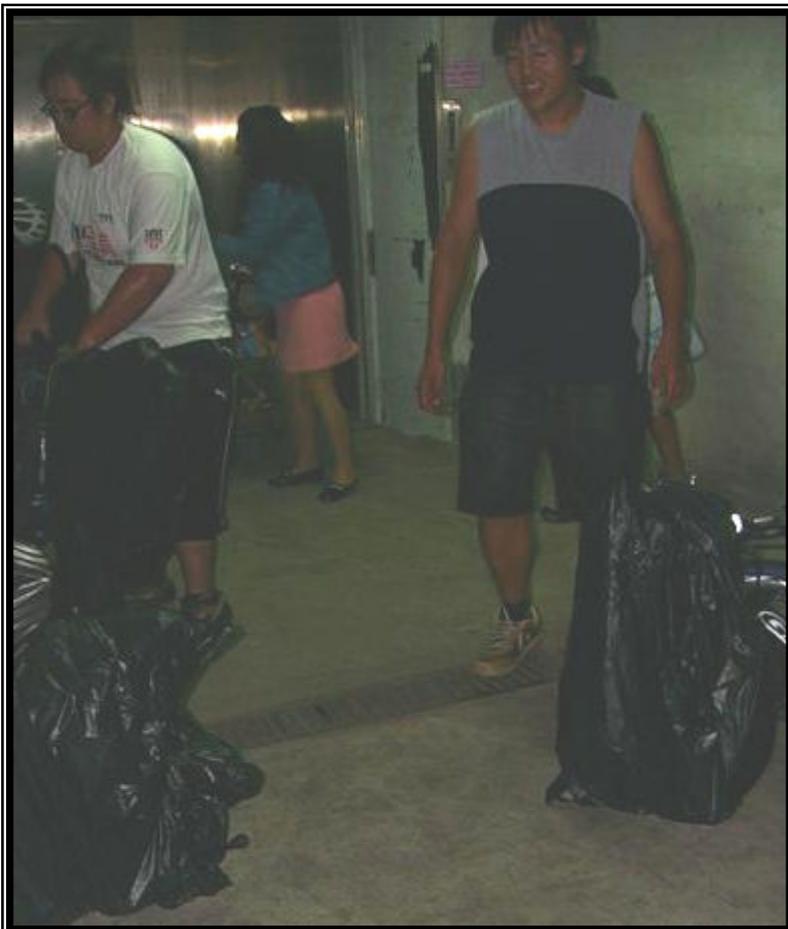


↑ 雙園大橋是橫跨高屏溪的數座大橋中最靠近出海口的一座，  
大河由高山旅行至此，已與海水交融，  
大三海洋生態實習曾調查近出海口的紅樹林灘地的蟹類，  
因潮間帶縮減，僅發現數隻雙齒近相手蟹，不知招潮蟹族群是否回來？



↑ 08:30 東港警察局

一位警察伯伯9月也要和同事單車環島，  
他熱情地送我們好多好多礦泉水，我們趕快將校旗奉上，請他簽名。



← 11:49 到達枋寮車站

為了避開危險且困難度頗高的南迴公路，我們選擇以火車穿過中央山脈。

如果第一天就要翻越海拔四百多公尺的山路，再踩到台東...應該快天亮囉！我們搭乘自強號並沒有加掛貨車廂，我們便把單車當作隨身行李，兩個輪子拆了用彈力繩綁在車架兩側，兩端用超大號黑色垃圾袋套入。拆輪子容易，大家都在田教練那兒練習過了，但網綁就需要經驗與技巧兩個人合作還是會手忙腳亂。八台單車大約花了半個多小時打包！

14:39 台東站貨運電梯

好心的台鐵阿姨幫我們按電梯，讓我們不用辛苦地扛車子走地下道過月台。



↑ 與今晚即將夜宿的民宿老闆娘合照

老闆娘很親切，請我們吃自己種的大香蕉，晚上還請我們吃台東的名產—手工麻糬。  
下午還有一些時間，老闆娘建議我們可以沿著卑南溪往出海口騎到琵琶湖的自行車步道。  
晚餐時間，老闆娘熱心的介紹我們哪裡可以晚餐。

## 7/01 第二天

五點起床，六點四十分出發



↑ 07:55 第一次休息 某濱海休息區

今天開始享受順風的快感，一路緩升緩降，平路輕鬆踩踏 時速就可以到 25、26km/h。



↑10:33 東河包子

本來以為買包子要排隊，就叫阿諾先騎來幫我們排隊，結果人不多（上次經過時排到馬路上）。但阿諾竟然為了吃這包子，可以比我們快半個小時到！



↑今天的 MAX:52km/h。MAX 是指今天路程中最快的紀錄。有一台車經過 搖下車窗 喊"加油!" 我就咬牙追了上去，差五公尺我就可以飆到他們旁邊 說聲:"謝謝"



↑中午休息的地方『成功鎮聖心幼稚園』，與社區青年合照

這是我們第一個拜訪的青輔會 Youth Hub，

負責人黃菊妹修女非常親切，請我們吃午餐，還開冷氣讓我們涼快一下。

這裡不只是幼稚園，

同時也是『成功鎮原住民青少年文化成長班』及『成功鎮原住民家庭暨婦女服務中心』。

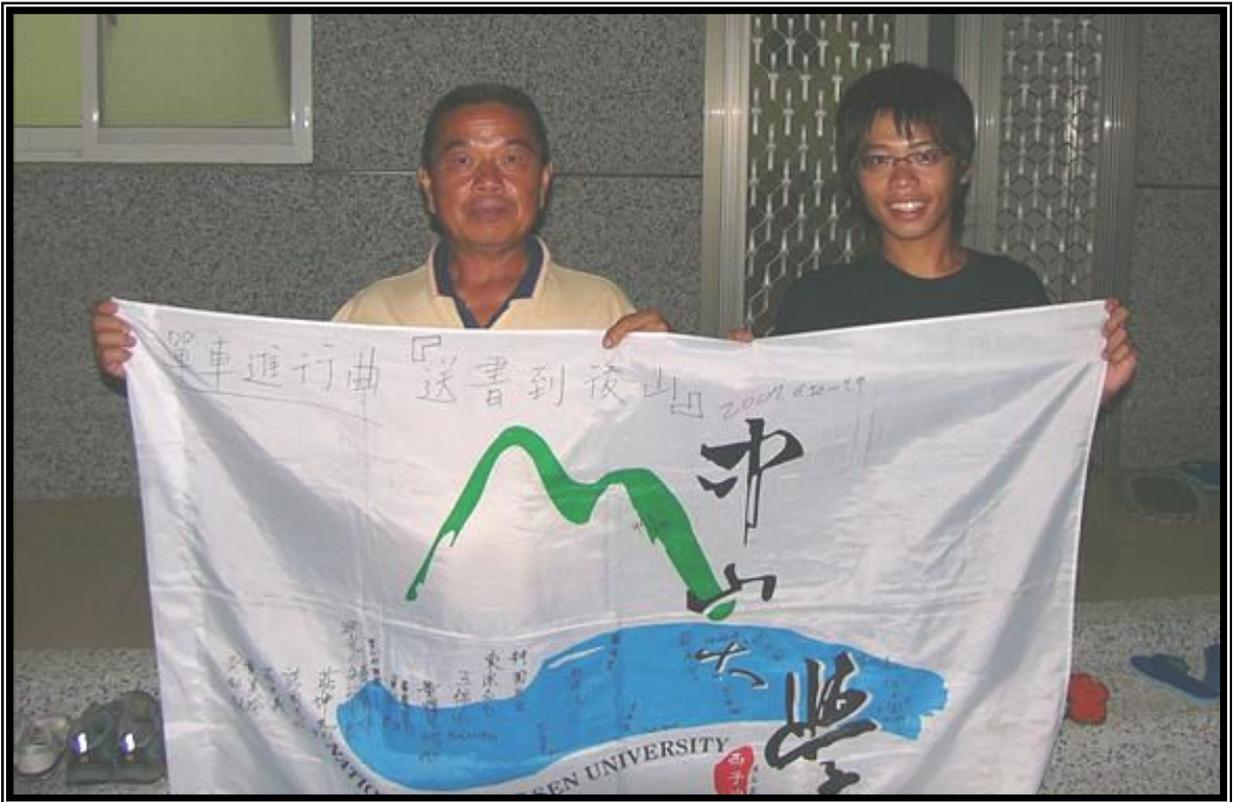
我們寄了六箱兒童書過來，黃菊妹修女說是要給下課後到這裡複習功課的小學生閱讀，算是免費的課後安親班吧！

黃菊妹修女一開始以為我們是暑假要過來服務的團隊，但是知道我們只是送書過來，有點小失望。

我們拜訪時，他們正辦理暑假兒童夏令營的幹部訓練，便請部落裡的青少年與我們一同合照。他們也有報名青輔會 GYSD 志工，穿著同款的青綠色制服，似乎拉近了彼此的距離。



↑池底的瓦片可供九孔螺躲藏。注意喔!九孔只有一個殼 是螺不是二枚貝喔!  
沿途有許多養殖場，養殖季節可能未到，池子都是乾的。



↑湖光山色民宿，在長濱鄉竹湖村，一樓半的平房蓋在半山腰上，展望絕佳！  
主人是在地出生，到外地工作，兒女有成後回老家蓋房子經營民宿，今年初才開張營業，  
房間衛浴都很舒適。花園裡擺設很多長濱遺址。  
他非常自豪的說：花東海岸線上 視野最好的住宿點就在這裡啦！  
望著如鏡的太平洋，我們認為的確如此！

7/02 第三天

五點起床，六點三十分出發



↑ 出發前，單車人在旭日下的合照

早餐是老闆娘自製的黑豆漿與鄰居做的肉包、菜包，非常好吃！



↑ 花蓮縣豐濱鄉靜浦國小

沿途第二個拜訪的 Youth Hub，是李小姐在靜浦部落的小圖書室。

她應該是一位是原住民文化研究者，白天在靠近石梯坪的工作室，下午回到靜浦租屋處，小朋友便會到她家來聽她說故事。



↑小朋友幫我們在校旗上簽名

靜浦國小全校只有二十幾人，簽名的這幾位小朋友都是班上的前三名喔！

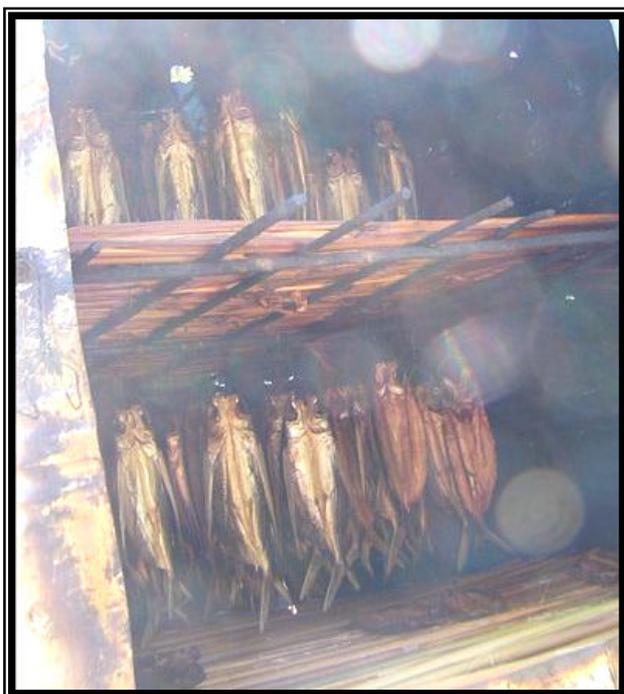


↑在靜浦國小的老師催促下，四位小男生表演的一首舞蹈，稚嫩的童音與整齊的動作，仔細欣賞，害羞的表情中有著一份專注與自信。

當天午餐時看新聞，才知道靜浦的小朋友因舞蹈傑出，受邀前往大陸參加全世界民俗舞蹈的表演。但目前仍缺乏旅費購買機票，早上見面的老師出現在電視上，說明他們面臨的困境，不知道他們後來是否有籌到經費出國.....



↑ 李小姐邀我們去她們的工作室參觀，還要請我們吃飛魚！  
原來這裡是『升火工作室』，我們坐在藝術家阿雄用漂流木做的椅子上，坐起來很舒服，  
感覺非常穩固紮實。背後是一位藝術家離開時畫的玫瑰。  
他們的部落格→<http://tw.myblog.yahoo.com/makutaa>  
有興趣接觸體驗阿美族文化的人可以參加他們設計的套裝行程喔！



←  
飛魚應該是挖去眼睛後縱剖  
除了淡淡的月桃香，吃不出其他任何的調味料，  
一點兒也不鹹，卻能感受到濃烈的海洋氣息，  
大概是因為飛魚長長的胸鰭，和堅韌的魚皮。  
配一罐啤酒，想像就是在港口邊聊天喝酒的討  
海人...



↑在豐濱鄉一家 7-11 前休息，遇到從宜蘭來的一個家庭，對我們的打扮十分好奇！一個個問題回答完後，請全家一起簽名合照。有一個女孩簽："愛台灣 la~"



←

今天是最辛苦的一天！  
一路上上下下，坡度都蠻高的。  
從芭崎開始，  
我們要在這三公里內上升兩百公尺，再一路下滑到花蓮市。  
過了芭崎，天空立刻暗了下來，太陽一過山頭，路面馬上就灰暗許多。但上坡沒有減少的趨勢，18:43 爬坡道 802 公尺。  
我們墊底的三人大約在七點半騎出山區，藉著車前燈微弱的光線沿著海岸向北，常有緊鄰懸崖的路段，可清楚聽見海浪一波波拍打岸上礁石，往下望卻看不清懸崖有多深。  
抵達花蓮市港天宮香客大樓時，已經 22:30。  
廟祝非常熱心，特地開倉庫讓我們停放單車。

7/03 第四天

八點起床，九點三十分出發



↑ 11:22 花蓮七星潭捷安特單車出租處

店裡的小姐人很好，借我們潤滑油保養鍊條與齒輪，還讓我們把水壺都灌滿冰塊。



←

新城車站寄車

過新城後就是太魯閣國家公園與蘇花公路，蘇花的危險與困難在於上坡長、隧道長、砂石車多。許多有環島經驗的人都建議我們值得騎過去，才能體會清水斷崖的美。

這次我們選擇直接搭車到蘇澳，或許未來可以跟中橫公路之旅結合，從南投騎到花蓮，再走蘇花回高雄。

這班車有加掛行李車，單車牽上去，人可以到自己的座位。

下車時，再走回最後一節車廂牽車即可。

想知道那一班車有這種服務，打電話到搭車的車站問最方便。一早打去 104 查花蓮車站的電話，電話轉了幾次後 就可以確定班車了。台鐵會要求我們提早一個小時到，辦理托運的手續。

行李車上的大哥待我們很客氣！

## 7/04 第五天

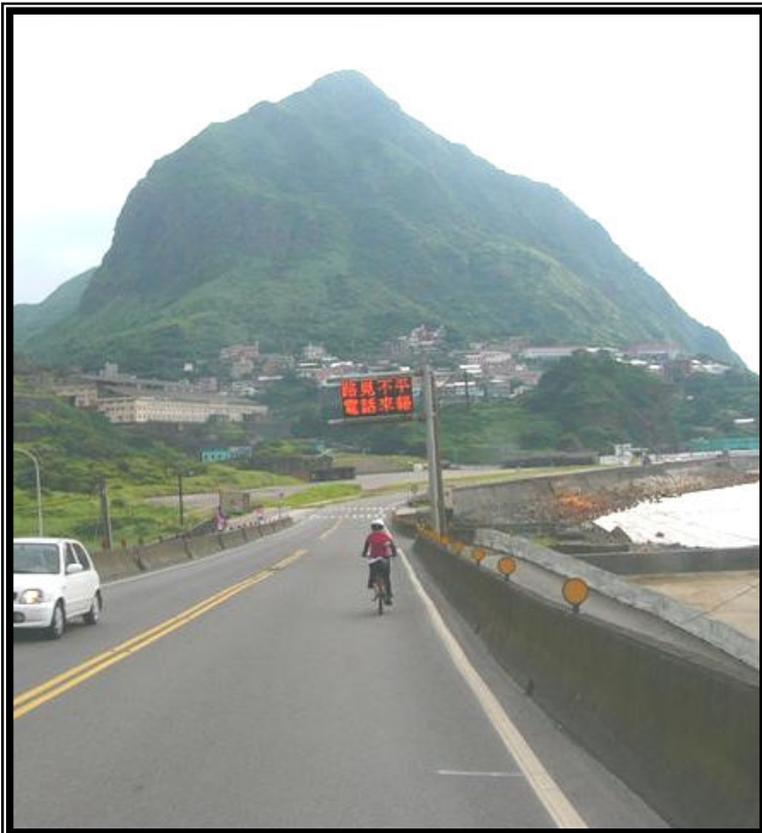
六點起床，七點二十分出發



←

07:44 看到對向車道一列砂石車嗎？

今天走台二線濱海公路經基隆到金山。一路砂石車夾道，當背後轟隆轟隆由遠漸近，心理的壓力也隨著增加。心頭一緊～轟！！龐然大物擦身而過，柏油路面彷彿也跟著心跳震動著。



←

基隆山，因狀似雞籠而得名。基隆給我們的感覺是灰色的，騎單車穿過市區，斑駁的公寓夾著擁擠的馬路，一個接一個無法避免的陡坡。或許是因為剛好卡在下班時不友善的車潮中，讓我們對此地的印象無法鮮豔。

晚上住在金山青年活動中心的十四人房，不管外面大學營隊多麼喧鬧，將一身疲勞留在溫泉池的十六個人，此時對於睡眠只有最基本的要求

**躺下**

7/05 第六天

七點三十分起床，九點出發



↑ 核一廠的出水口，有兩人在出水口兩側的消波塊上垂釣。墾丁後壁湖的核三廠出水口也是釣客排排站。學校老師說：隨著冷卻水吸入後熱死的浮游動物，於出水口排出，常吸引魚群聚集捕食。昨天經過貢寮興建中的核四、金山的核二；今天則是核一，體會到北台灣核電廠的高密度與高用電量。



←

三芝國中校門口

在三芝市區午餐後，四處找不著陰涼遮蔽處。

附近有間國小，但門口的告示並不友善，似乎不能像在豐濱國小一樣，大刺刺躺在穿堂午覺。正好，麵店對面國中前有棵大茄冬，圍繞著一圈木椅，看似綠綠蔭蔭，微風徐徐，應該是躲太陽的好所在。這一闔眼，一個多小時就過去了。

這是一條車水馬龍的幹道，旁邊是個公車亭，路人來來往往，看著我們四位打扮怪異的街友呼呼大睡，不知是作何表情？



淡水河單車道鋪設的很不錯！  
路線規劃不單調，沿途經過許多  
特殊的景觀，其中一段完全架設  
在水面上，可以從棧道上看見岸  
邊灘地上的招潮蟹。  
還有，彈塗魚也不少喔！

7/06 第七天

八點起床，九點三十分出發



出發後，已經在兩間 7-11 停留  
買水，水喝完時經過桃園縣政府  
消防局，「警察局可以討水喝，  
消防局應該也可以吧！」。沒想  
到打火英雄比警察伯伯更熱  
情，除了冰水，還有滿滿的鼓勵  
與加油。



↑ 雲林縣麥寮鄉某一間派出所，現在日正當頭。中午在旁邊的國小休息，充電完準備再出發，發現水快喝完了！加上要幫已出發的同學拿遺忘在警察局的水壺，所以我們又再度進入警察局。進去後發現，同學的水壺並不是遺留在這裡。我們跟警察伯伯說，同學遺留水壺的警察局座落的位子跟這間派出所一樣。此時，警察伯伯正在忙，還是熱心的協助我們，幫我們打去附近的警察局詢問。還送我們好幾瓶礦泉水！



← 過台中港後，開始走台 17 線，沿途的景色皆是筆直的道路，旁邊是綠油油的稻田，很少有大棵的樹木可以遮陰。進入雲林縣後，更可以看出城鄉差距，大概要隔一、二十公里才會出現一家 7-11。台 17 線一致不變的景色，加上沿路嚴重的逆風，踩著沉重的步伐騎在台 17 線上，令我們覺得乏味又疲憊。



↑ 台南七股鹽山展示館

南部炙熱的天氣，加上西南風的吹撫，實在令我們吃不消，早上九點三十分出發，騎了十幾公里就受不了。趕快躲到七股鹽山的展示館來休息。很巧的是，在這裡巧遇全家騎腳踏車環遊世界的黃進寶先生的外甥。他以前也有騎單車環島的經驗，現在正在騎機車四處拍照。



← 下午天氣較不炎熱，逆風的情形也稍微減弱，帶著愉悅的心情，準備一路衝回高雄。但是進入台南市後，便下起大雷雨。在一家7-11待了一個多小時，雨勢仍然很大，加上天色慢慢暗下來，為了安全上的考量，我們決定穿上雨衣，騎到台南火車站搭車回高雄。（此時，有兩位中午沒有休息，腳程又快的同學已經騎回高雄）。這是一不完美的句點，下次有機會，一定要從台南騎回高雄！

#### 4. 環島後記

18位小海人、8台單車、五台機車、10天、900公里，我們熱鬧的演奏一首環島進行曲，開心的走下大學舞台，踏上自己選擇的道路。

回到高雄後，我們像是煙火綻放，四射的火花漸行漸遠，但沒有人感傷，因為每人都忙著準備，醞釀踏上社會大舞台的能量。

校園是現實社會的小小縮影，在此活動之前，我們被一種難以察覺的呵護與照顧所籠罩，社會大眾資助我們學費、教師、教室、電腦、冷氣、電扇，在這校園小社會生活了二十三年，走出冷氣教室，突然發現窗外烈日下揮汗的修路工人與教室內望著原文書發呆的我們，之間竟然存在某種奇妙的相似性。

假設社會提供資源贊助教育，目的是培育讓社會更美好的人才，那學生所承接的使命與責任需要何時開始實踐？如果每一個公民對社會的貢獻以簡單的正負號來表示，大部分的學生都將擁有負號，我們不斷消耗國家極大比例的預算與資源，卻愈來愈不了解自己的責任與義務。

我無法估計這兩千五百本書對台灣的影響，但我確定這件事對社會是一個正面的『+』號，相信在此活動之後，我們有信心站上舞台對大人們說，「謝謝你們的幫忙，我們已經感受到你們的期望，並且嘗試用所學的技能與知識，將幸福回饋給社會。」

是否向社會尋求贊助在我們團隊內部一直存在爭議，我總是以這樣的角度來解釋，我們是一群經濟無法獨立的成年人，縱然擁有企劃與執行大型活動的經驗與能力，若家人不提供金援，仍然無法負擔送書到後山的費用與環島所需

的旅費。

NGO 或 NPO 存在於社會的價值為何?民間公益活動與政策有何差異?大學四年都在鑽研自然科學，對社會中公私部門的運作並不了解，「公益公關」只是我在網路上找到的一個好詞，兩個禮拜的時間內，把網路上能獲得一切可利用資訊，加上自己理想中「物盡其用」烏托邦的描述，湊成一疊二十六頁、一萬兩千字的 paper。

當我拿著這本一廂情願的企劃書去攔阻某大出版社發行人時，心跳快的就像對情人告白，勇氣是我僅有的力量，當時那位先生演講結束要去趕搭高鐵，在門闔上前和他搭上同一班的電梯，短短幾秒鐘、翻兩頁、一針見血：「這是一個有意義的 program，但我們在乎的是活動後續的發展與觀察」。國內兩大單車龍頭企業也在電話中技巧性的婉拒合作。事實上，此計劃在我們有限的策畫與執行力下所產生的廣告效益，必然無法吸引大型的贊助。

若無校方的全力支持與協助，募書勢必困難許多。在畢輔組廣發 e-mail 宣傳後，半個月內圖書便達到目標兩千本，每天去各系辦公室搬一箱箱的書，我們感受到社會對於教育資源議題的關心。學校把我們推向問題，推動我們前進。因為公關資源組對各大媒體廣發新聞稿，我們朝此活動的目標與宗旨邁進一大步。

收到第一筆五千元的贊助時，大家心頭都有點矛盾或心虛；我們做的事，似乎像是圖利自己達成免費玩樂目的。但就在大愛電視台採訪後，我看到某種使命與責任降落在大家的肩上。公益活動的本質是增加社會的公共利益，目的

不在於圖利個人，但有錢才能做事，所以我們推銷夢想，找尋理念相同的人金錢上贊助我們圓夢。

回顧企劃書的第一頁第二段：『我們希望藉此行動充分展現大專青年的活力與創意，透過多種媒體的宣導，喚起青年獻身服務社會的熱血情操，藉由騎乘單車的具體行動傳達強烈的象徵意義，帶動全台灣七百萬家庭重新檢視家中書架，將全島閒置的圖書資源重新分配。』，我虛心面對正向的鼓勵與負面的質疑，低頭檢視自己當初設定的目標，為自己的付出打個分數，也算是某種責任與壓力的卸除吧。

活動召集人 胡介申 2007/08/09

## 『送書到後山』之相關議題之分析

如果社會貧窮，或所得與財富分配不均，若干家庭無力追求教育，以致社會上很多成員潛在的能力和才華，得不到教育的開發，不僅是這些個人的不幸，也是整個社會的損失。教育不但啟發才智，使經濟富有，也促進社會流動，使社會和諧安定(1)。

### 東西不均

台灣東西兩岸因地理上的隔離與差異，長久以來各項資源分布並不均勻，在資源開發、產業活動與交通建設等層面上比較，西部的發展往往較為進步，而在生活環境的品質與自然生態的保育上，東部因開發較晚，保存有較為豐富的自然資產。

### 教育資源分配不均

教育是百年大計，與一個國家未來的發展有最直接的關係。台灣的教學資源也存在東西不平等的現象，從國小的初等教育到大學的高等教育，主要的資源都集中於西部，因此東部的學生常面臨必須至外地求學的困境。

### 閱讀之重要

閱讀是教育與學習的核心，特別是國中小學的階段，美國學者研究發現，學童在國小三年級結束前，如果還不具備基本的閱讀能力，未來在學習其他各種學科時也會碰到困難(1)。學童透過閱讀優良的課外讀物，可以訓練思考與創造的能力，更能夠提早接觸社會的萬象，與全世界接軌。

### 送書到偏遠地區

為挽救台灣偏遠地區的圖書資源分配差異，政府與民間均各有所為。如教育部曾於 90 年編列一千萬經費，辦理「送書到偏遠離島鄉鎮圖書館」專案(2)；另於 94 年起針對文化資源不足的偏遠地區規劃了「焦點三百-國民小學兒童閱讀推廣計畫」(3)；行政院文化建設委員會於 93 年起主辦，國立台中圖書館承辦之「全國好書交換日」(4)；而民間亦有相關企業配合贊助，如台灣雙龍汽車贊助行政院青輔會「2007 GYSD(Global Youth Service Day)青年志工系列活動」之「行動好書接送情」(5)；及博客來網路書店配合焦點三百計畫所設計的「你買我捐」活動(6)。

### **單車環島送書**

單車環島為近年新興的運動，愈來愈多台灣人頭頂烈日、汗流浹背在濱海的公路上踩踏著，而許多 NGO 組織也舉辦過送書到偏遠地區的活動，但『**騎單車送書到後山**』將是創舉，我們希望藉此行動充分展現大專青年的活力與創意，**透過多種媒體的宣導，喚起青年獻身服務社會的熱血情操，藉由騎乘單車的具體行動傳達的象徵意義，帶動全台灣七百萬個家庭重新檢視家中書架，將全島閒置的圖書資源重新分配。**

#### **參考資料：**

1. 周慧菁 閱讀，改變的力量 天下雜誌 299 期 2004.05.15
2. 國立教育廣播電台新聞紀錄 教部舉行送書到偏遠離島鄉鎮圖書館贈書儀式  
2002.4.24

相關網頁：[http://w1.ner.gov.tw/cuq/cu\\_q1.htm?id=29692](http://w1.ner.gov.tw/cuq/cu_q1.htm?id=29692)

3. Yahoo 奇摩新聞 焦點三百閱讀推廣全國故事團體溫馨閱讀列車將啟動

2007.4.10

相關網頁：<http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/070410/5/cp4p.html>

4. 國立台中圖書館 全國好書交換 2006

相關網頁：<http://goodbook.ntl.gov.tw/>

1. 雙龍汽車贊助行政院青輔會『GYSD 青年志工好書接送情』活動 2007.4.24

相關網頁：

<http://www.ssangyong.com.tw/2005newsmotor/newssdetal.asp?newid=147>

6. 博客來網路書店 你買我捐國小兒童閱讀推動計畫 2007

相關網頁：<http://www.books.com.tw/activity/focus300/index.html>

7. 博客來網路書店 教育部推薦書單 2007

相關網頁：<http://www.books.com.tw/activity/focus300/book.html>

## 『單車環島』之相關議題分析

移動，是動物的本能；旅行，則是為滿足人類渴望移動的心。當一個台灣人隨著年齡與地理知識的增長，看著黑板上的世界地圖，漸漸體會到自身立足於一個海洋包圍的『島嶼』，想要環島的想法也同時產生。

### 台灣

地球，宇宙中唯一的綠色行星。台灣，地球最大海洋中最耀眼的島嶼。從冰天雪地的高山圈谷，到五彩繽紛的熱帶珊瑚礁，台灣，彷彿是全世界的自然美景的縮影，縱然面積只有地球的一萬四千分之一，豐富的自然資源可是世界的寶庫，全世界的魚類有十分之一可以在台灣找到，島上四千多種維管束植物中，約四分之一只存在於台灣，二萬五千多種的野生動物中，台灣特有種則佔一萬多種。

### 西岸、東岸

因陸地與海洋板塊間劇烈的碰撞運動，擠壓出高聳入雲的中央山脈，也造就四百萬年來東西兩岸的分隔，隨著台灣經濟起飛，西部的每一分土地都受到開發與利用，平原高樓林立，山丘果樹滿植，公路則交錯綜橫，但『東部』，仍是許多人印象中的『後山』。上個世代的台灣人可能一輩子都沒有去過宜蘭、花蓮與台東，但現在，發達的公路網與快捷的交通工具降低了高山的阻礙，假日洶湧的觀光旅遊人潮更是加速『兩岸交流』的推手。

## 單車

不只在台灣，全球『單車客』人口快速成長，是講究高科技與高效率時代下的一個特殊現象，為省錢、為休閒、為地球、或為了走樣的身材，愈來愈多的理由讓愈來愈多現代人開始享受雙輪舞的樂趣，單車早已不只是開發中國家人民與未成年族群的交通工具。跨上單車，可以放慢步、調品味生活，也可以起身抽車，享受風馳電掣的速度感。

世界的單車工業日益蓬勃，台灣在其中一直居於領導地位，多家專業單車品牌的產品或設計中，都可以看到台灣的努力。也因為品牌多樣，競爭激烈，在台灣購車可以有更多的選擇與比較。

## 單車環島

駕駛飛機空中環島可能尚未有人完成，步行、單車、獨木舟、直排輪已有許多紀錄，但主要還是搭乘火車或汽車等較為便捷快速的交通工具。探究環島的行為動機，如果單純為了達成『繞行一周』之目的，必然會選擇時間與體力消耗最低的移動方式。

選擇以單車完成環島必定是有不同的理念與想法，通常可分為兩類：

- A. 為體力的付出留下紀錄與回憶，其行程可能較為緊湊，每天騎乘的時數與里程數較長，選擇齒盤較大、速度較快的公路車為坐騎，因減少行李攜帶，選擇最短路線，加上每日體力大量輸出，一般可在五日內環島一周。
- B. 不想成為一位過境的觀光客，想要以更近的距離與土地互動，嘗試以更低的姿態親近當地的人文與自然特色。坐騎可能是普通的變速車、大賣場

的全避震車或設計較佳的前避震登山車，因速度較慢，沿途走走停停，計畫通常為九日至十五日，又因食、衣、住的規劃或預算不同，有人輕裝上路，有人肩上、車上大包小包，好似游牧民族遷徙。

### **大專生環島**

兩千三百萬人口中究竟多少人有環島經驗，似乎尚未有相關調查，不過可以推測大專生所佔的比率在近年必然暴增，『寒暑假去環島』已是全國大專青年的話題。或許是熱血青年單純的狂野，只為增進同儕間的革命情感；或為年少的小說寫下結局；或想譜寫登上社會舞台的第一首練習曲。不論原因為何，每年寒暑，無數的大專青年踏上生命中的第一段旅程。

## 單車進行曲 送書到後山

### 國立中山大學「小海人車隊」啟程環島

國立中山大學海洋科技暨資源學系十八位應屆畢業生組成小海人車隊明(30)由中山大學出發經台東、花蓮，再由北部返回高雄，進行為期十天的「單車進行曲—送書到後山」活動，以騎乘單車環繞台灣的方式，將西部可利用的圖書資源運送至東部，交付真正需要的學齡兒童手中。自五月底到六月中，短短十五天在中山大學校園內向師生募得兩千餘本兒童書籍，藉由騎乘單車的具體行動傳達強烈的象徵意義，海資系學生希望能帶動台灣西部七百萬戶家庭重新檢視家中書架，將閒置的圖書資源重新分配。

召集人胡介申表示，五月初幾位海資系同學發想以單車環島為大學四年生涯作一完美結束，於是號召十八位同學組成「小海人車隊」，除了藉由單車零污染、零二氧化碳的特性，倡導社會大眾正視「全球暖化」的公共議題，也希望號召更多全國大專青年加入寒暑假單車長程旅行的行列，以紓解壓力、強健體魄、增廣見聞。胡介申說，他們希望能為單車環島附加公益價值，因為在大學四年中受到社會大眾許多資源協助，卻還未對社會做出任何貢獻，他們了解社會所得與財富分配不均，若干家庭無力追求教育，以致於很多人潛在的能力和才華得不到開發，東西部教育資源分配不均亦為事實，他們也認為閱讀是教育與學習的核心，特別是國中小學階段，學童透過閱讀優良的課外讀物，可以訓練思考與創造力，更能提早接觸社會萬象。

由於這樣的精神感召，他們分工合作向中山大學教職員生勸募適合幼稚園

至國小學童閱讀的書籍、有聲書或 DVD，保存完好且未違反著作權法規的課外讀物，短短十五天內，募得二千多本童書，少部份以單車攜帶至東部，多數寄送至當地郵局，由單車隊員領取後載運至各圖書館。

透過行政院青輔會東部青年志工中心的協助，將二千本童書分送花蓮縣的利華部落教會、靜浦社區活動中心、池南社區活動中心與鳳林火車站對面及台東縣的長濱天主堂、聖心幼稚園等六間東部偏遠地區的部落圖書室，單車環島期間也與當地學童、民眾充分互動，宣揚閱讀的重要性與此行的意義，讓學童了解「讀萬卷書、行萬里路」的道理。

胡介申提到，此行將有八位隊員騎乘單車、十位隊員騎乘機車，由於他們均無單車旅行的經驗，於是設計了一系列的行前訓練，隊員須參加數次的單日長程旅行，學習正確的騎乘姿勢與技巧，並且透過單車行老闆的支援，教授不同路狀的應變能力與車輛故障的維修技能。女隊員李雅茹笑著說，從一開始存錢買單車、練習柴山的上下坡與最遠騎到屏東佳冬的長程練習，有時真的很想放棄，但想到不但可以為體力的付出留下紀錄與回憶，還能以更近的距離與土地互動，以更低的姿態親近當地的人文與自然特色，就覺得非常有意義。

「小海人車隊」將攜帶 MP3 隨身聽錄下具有意義的聲音、攝取大量照片與藉由 DV 更真實的呈現旅途中的一切可能，也製作專題部落格 (<http://www.wretch.cc/blog/gaibee>)，除了單車環島所需的裝備簡介、景點的深度介紹外，還推廣「送書到後山」的理念，真實呈現偏遠地區教學資源的匱乏。

中山大學學務長徐守德今天也親授旗幟，除了對中山大學學生自發性活動

具備人文關懷感到欣慰外，也叮嚀一切以安全為主。小海人車隊希望沿途中遇到所有人物都能在旗幟上簽名，十天後他們將帶著五彩繽紛的旗幟返回中山大學。

網址: <http://hotnews.nsysu.edu.tw/news-pub/2007/200706/20070629.htm>

## 活動支出明細表

活動總經費	新台幣 56,814 元整	中山大學教學發展 與資源中心-領導 力培育計畫補助	新台幣 14,996 元整
		行政院青輔會補助	新台幣 14,000 元整
		自籌及其他私人單 位補助	新台幣 27,818 元整
<b>全隊共 18 人：8 人騎乘 8 台單車、10 人騎乘 5 台機車</b>			
項 目 名 稱	金 額	用 途	備 註
書籍郵寄費	3,150 元	將大部分募集的圖書寄到台東、花蓮需要書籍的單位。	
交通費	3,368 元	枋寮→台東 225 元*8 人(自強號) 新城→蘇澳 111 元*8 人(自強號) 新城→蘇澳腳踏車託運費 85*8 台	為確保隊員人身安全，南迴、新城到蘇澳路段，路況危險，騎乘自行車者改搭乘火車。因配合行程選擇自強號，如果時間允許，將選擇較便宜的莒光號。
油費	2,938 元	一共 5 台機車跟隨，給予急難時醫療協助。	
飲用水費用	1,960 元	騎單車一天一人飲用 5000c.c 礦泉水及 1200c.c 運動飲料 騎機車一天一人飲用 2000c.c 礦泉水及 600c.c 運動飲料 10 中有 4 天需花錢買水	東部台 11 線屬於人煙稀少的濱海路段，一路上警察局及國小甚少，所以必須到便利商店購買水。
住宿費	32,480 元	住宿以住在同學家為主，但是因為東半部，沒有同學，也沒有親朋好友，所以必須住民宿。	
基本單車 裝備費	9,800 元	單車專用安全帽 8 人 內胎 14 條	安全帽為保障生命安全所必須之裝備
保險	3,118 元	18 人*10 天	
<b>總計</b>	<b>56,814 元</b>		

## 附件：青輔會『送書到後山』計畫

### 送書到後山-

## 推動東海岸部落與花蓮中區四鄉鎮閱讀青年行動計畫

### 「送書到後山」偏遠地區中學生補救計畫

募書・募款・募支持 系列活動

#### 【前言】

「我記得在那劣質的補習年代，很多老師只對有參加補習的同學特別多的關照...，我有一個家裡賣魚的學長因家境貧困沒有參加老師的補習班，結果因為老師私心的 2 分使他沒有資格保送大學，更令人難過的是結束了自己的生命...」萬榮國中沈校長難得收起笑臉沉重的說出心中的秘密。「我雖然不是支持補習的風氣，但是我相信補習班用技巧的整合唸書方式跟補充整理對學生一定有幫助，希望我們的孩子透過閱讀找到一條通到世界的路，脫離貧窮的處境 ...」我跟校長都沉默，因為我們知道我們在面對不只是台灣的教育資源問題更是世界的貧富差距拉大的無底洞。

「阿勇，一個八年級的高大的太魯閣族小帥哥，在班上的成績總是掉車尾，聽主任說在學校上課就睡覺，還常常鬧同學...。」我想起主任說的話，看著眼前這位低著頭跟輔導志工很害羞且小聲地唸單字的阿勇，每週都會來參加「力爭上游補教營」的英文班，明明都聽不懂，還是很安靜地「配合」我們上完課，然後衝到球場變成另一個阿勇，看著阿勇的背影我告訴自己，他都沒有放棄自己了，我有什麼資格抱怨...。

「...相較於其他公益組織，我深深地體會到，雖然有許多善心人士與機構的捐款，幫助我們的學生繳交午餐費及學雜費等，但實際上，我們需要更多實際教學資源的提供。...如何在不同的環境真正為學生們做一點事，現在來到花蓮這裡，我發現自己真的越來越像孩子們給我的卡片中寫的，我就如同他們的媽媽一樣，不僅是教他們的英語老師而已，更是隨時隨地要付出更多的關心，陪伴他們渡過這個既期待又怕受傷害的青春期。」節錄萬榮國中英文老師給公益組織的一封信。

#### 【為什麼要送書到後山】

「花蓮最近有個現象令我感到極度的不安，其一是國中的升學率過度集中於花崗、與國風國中，原本是一個都市化的自然現象，然而在這幾年迅速惡化。不僅升學率集中在花蓮市，而且明顯集中在兩所國中，連帶也造成鄰近小學的異常發展...」在花蓮成立 12 年的青少年公益組織執行長黃榮敦急切的說。偏遠地區教育問題已經是老生常談了，但是我們還要讓這樣的現象繼續下去嗎？

教育界人士分析，偏遠地區原住民多的學校，基測成績差，除了老師異動頻繁，素質佳學生到市區學校就讀外，因為家庭環境較差，有的學生必須協助父母打工維生，也影響課業。這群最需要課後輔導的學生，卻沒有錢上輔導課。李家同說，現在學校的課後輔導，絕大多數是為功課好的學生補習，對很多功課差的學生，學校根本不關心。

如果今天是因為環境的問題，為什麼我們不去改變環境呢？「送書到後山」計劃是要解決貧窮處境下的城鄉差距與農村問題，請相信我們，小小的動作就可以改變一個孩子的人生。

#### 【相關計劃】

### 「部落圖書室」募國中參考書、兒童圖書與青少年圖書三千冊到偏遠地區。

越來越多民間團體或企業發起募書到偏遠地區或社福機構，於是不管是民間自發性的還是官方推廣，募書的活動我們公益組織不是第一個，也不會是最後一個。但，在你發揮愛心捐出一箱一箱的書後，難道你不好奇，這些書流落何處，是否有被妥善照顧，是否真的有達到閱讀的成效？

您大可放心的將書交給我們，公益組織在東部偏遠地區學校或社區（部落）建立起送書管道，協助社區（部落）建立部落圖書室，目前已有在吉安、萬榮、玉里、秀林、台東重安部落等地區成立部落圖書室等，預計今年成立 30 個部落圖書室，作為圖書據點，並以公益組織為基地在台東與花蓮有兩個轉運站。

而且有部落學生家組成的閱讀志工，負責書籍的整理與照顧，我們的閱讀小志工會舉辦推廣閱讀的社區活動，例如：說故事給小小孩聽等。

### 「部落青年、大專高中伴讀家教志工」招募

家教不再是有錢小孩的專利，美國現在有愈來愈多學校聘請「家教老師」，放學後幫功課不好的學生課後輔導，要把弱勢窮孩子帶上來；李家同先生也帶領一群大學生在南投為貧窮的學生課輔，更深入他們的家庭。每一個禮拜六早上就會有十個花蓮東華的大學生，早上六

點多就要起床，騎著一個小時的車程到萬榮國中，不僅是全程陪伴並且課後關心聯絡，因我們都相信，孩子閱讀時需要有人在旁引導，更重要的心靈上的陪伴與品格的影響。

我們需要更多這樣的家教志工，不看您的學歷，只在乎你願意投入多少給孩子，你也可以認養我們的孩子當他們的筆友、書友，寫信給他們分享給他們你們的生活與推薦他們看什麼書、以及鼓勵他們，讓他們相信，他們並不孤單。

### **「力爭上游」課業補救營，招募師資，每個月兩小時，就可以改變他們的命運！**

力爭上游補救營，是一行動學校的概念，我們都知道偏遠地區的師資有限，競爭力與刺激不足，於是公益組織招募市區退休高中、國中老師及補教界名師，組成超強師資團隊，認養教學單元，有數學營、自然科學營、英文營、國文營、社會營。依老師時間排課，一個月只要兩小時，就可以改變這些孩子的生命道路。

目前公益組織非常感謝大成補習班盧坤源老師每個月投入兩小時在萬榮國中、以及花中退休老師陳政彰老師即將舉辦的理化營，我們的孩子需要更多的老師支持！

### **「部落接待家庭」招募，行善旅遊休息站**

歡迎您到農村做「行善旅遊」，讓你不僅可以快樂玩，還可以發揮你的愛心分享你的專長，只要你願意來為孩子付出，不論是課程內的或是你的專長，部落接待家庭都會提供給您安全住宿的地方或是休息的地方，讓您的付出紮根部落，人與人更加密切。

### **「募款」為書、為文具**

為什麼募款？最近我跟孩子分享一本叫做「12歲女孩的傳奇演講」，我看著孩子專心地看著我手上小小一本的新書，我看到的是渴望的眼神，渴望自己也有自己的書，但是偏遠地區往往沒有很完善的書店，或者他們沒有經濟能力買書籍文具，於是我們希望募款，這筆款項將用在買新書在部落圖書室，最新的英文學習雜誌、世界經典的書籍...，你小小的動作可以滿足他們對知識的渴望。

### **募「支持」共同連署支持送書到後山的活動**

這一個招募不用你掏出口袋、不會浪費你的時間，如果你認同我們的想法，如果你覺得我們做的很好，如果你想要跟我們說加油，只要你拿出一支筆，在我們「送書到後山 力爭上游補救營」的刊板上，簽上你的大名，如果您願意的話，更可以留下你的 E-mail，讓我們可以跟想給你我們的最新消息及改變世界的進度。所以，簽下你的名字吧！讓花蓮人幫助花蓮孩子。

花蓮縣青少年公益組織 東部志工中心

聯絡電話 03-8463995 傳真 03-8463996

Http : //www.youth-volunteer.org.tw

2007 全球青年服務日焦點活動－送書到部落的 Youth Hub】

以上資料來源：



送書到後山-推動東海岸部落與花蓮中區四鄉鎮閱讀青年行動計畫

網址：<http://www.enpo.org.tw/more.asp?name=2006m&id=622>

### 青年志工奉獻愛 打造銅門部落圖書站

### 30 個 Youth-Hub 同步開槌做招牌

### 宣示全球青年服務日活動起跑

【訊】 台灣 2007 全球青年服務日活動起跑，行政院青輔會於昨（21）日上午在銅門部落展開不一樣的宣示活動。青輔會東部青年志工中心及花蓮縣青少年公益組織，昨（21）日邀集花蓮縣 25 個及台東縣 5 個部落圖書站的負責人齊聚銅門部落，為自己社區的圖書站「開槌製牌」，同時也號召銅門社區居民及青少年志工一起「打造我們的部落圖書站」，共有當地七十餘位志工、吉安分局銅門派出所警員志工、四維高中青年志工及來自台大農學院的青年志工、智邦公司的吳姓夫妻志工、花蓮女中的漫研社、環保義工隊、春暉社、及花蓮高中的廿餘名志工，一參與打造銅門部落的圖書站及青少年志願中心。昨日由銅門部落青年會會長、就讀四維高中一年級的葉夢寒接過寫著族語的「Youth-Hub」，宣示全球青年服務日活動起跑，許多銅門部落的小朋友也都領到生平第一本屬於自己的書，喜不自勝；部落老人家也十分感謝青輔會及花蓮縣青少年公益組織為部落未來紮根的付出，活動溫馨熱鬧，為平靜的銅門部落注入活力。

專程由台北前來參與活動的青輔會主任秘書賴茂男表示，非常感謝吉安分局提供閒置宿舍給部落圖書站使用，讓青少年有個正當學習去處，同時也參與在地的志工服務活動。青輔會今年以「改變人生的第一本好書」做為全球青年服務日的主題，徵求贈送好書，這些書未來也會透過花東 30 個圖書站，轉送到其他家庭及青少年的手中，正好呼應在東區的焦點活動---送書到部落。孔文吉立法委員則勉勵部落青少年，珍惜社會提供的資源、並善用這些資源幫助自己人生的成長，他也呼籲部落青少年要為家鄉當志工，貢獻鄉里。

花蓮縣吉安分局長鄭平芳則非常驚訝青年志工在短短數日，清理環境、粉刷牆壁、裝飾外觀、徵集物資及書架桌椅，讓屬於部落的青少年活動學習去處，像夢幻般出現。他也表示，秉持服務社區的精神，歡迎青年志工將閒置場所活化，嘉惠更多鄉里居民。

花蓮縣青少年公益組織黃榮墩執行長表示，行政院青輔會創設 YOUTH HUB 青年交流中心，目的在提供青年切身的相關資訊以及創造一個青年空間，培養年輕人議題討論以及參與公共事務的行動機會，並協助青年思考以及發展未來生涯，以及作為一個青年文化沙龍、文化展演與交流的平台。花蓮縣青少年公益組織協會長期觀察偏遠鄉鎮社區及部落的處境，十分認同 YOUTH HUB 青少年志工交流中心對偏遠地區提供的交流平台的重要性，「送書到後山」活動二年多，深感部落伴讀志工不足，部落閱讀活動效果有限，今年度積極開發部落圖書站（Youth-Hub），並號召青年志工在鄉服務，發動在偏遠社區及部落熱心人士，主動提供環境給在鄉子弟，營造社區的 YOUTH HUB。非常感謝花東 2 縣有卅位熱心單位及個人響應，而銅門派出所提供閒置的宿舍，讓部落孩子在課後及假日有良好的讀書及活動環境，更是珍貴的案例，因此在四維高中全校師生主動認養及各個領域的專業志工的投入下，除了贊助閱讀桌椅之外，四維高中並獎勵該校學生一起認養銅門部落 YOUTH HUB，一起催生銅門部落 Youth-Hub。

全球青年服務日社區志工活動，推動青年用集體善意的力量，改變社區、活化社區。社區志工報名至 5/10 日止，洽詢電話：03-8463995；0938-529994。

## **YOUTH HUB 目標**

1. 青少年的志願服務、社區關懷行動及資訊交流的平台。
2. 青少年志工招募中心及服務媒合的中心。
3. 部落圖書室及學習型組織的教室。
4. 部落送書點的轉運站。
5. 社區營造及部落產業的工坊。
6. 遊學台灣或行善旅遊的接待站。
7. 青年行動計畫的服務站。

以上資料來源：

東部青年志工中心 新聞稿中心 發佈日期：2007-04-21

**【2007 全球青年服務日焦點活動—送書到部落的 Youth Hub】**

網址：<http://www.youth-volunteer.org.tw/news/Detail.aspx?Seq=20070421155213>

## 花蓮縣「送書到後山」YOUTH HUB

圖書點	地址	聯絡人	電話
秀林鄉加魯灣 村安德幼稚園	秀林鄉景美村 七鄰加灣 131 號	胡修女	03-8260300
簡介	<p>在 96 年的 3 月至 6 月、9 月至 12 月學期間，預計招收 20-25 名國小生進行課業輔導。課輔目的在於協助學生課業、加強數學和語文的能力。時間為每週一至五下午 2 點過後（配合國小放學時間）約 1-2 個小時。希望給予協助，希望老師與學生的比例變為 1:3 或 1:4，以減輕課輔老師的工作量。若有意願請儘快與胡修女聯繫，以便安排人員的調度。</p>		
秀林鄉秀林村 天主堂	秀林鄉秀林村 秀林路 51 號	朱慶忠	03-8611285
簡介	<p>於秀林、景美、嘉里、銅門四個部落點進行國中、小為時一個半小時的課後輔導，預計招收 150 名學生。安德幼稚園及為四個部落點之一。</p> <p>目前構想在天主堂 1 樓一半的活動中心空間設置閱讀室，建構舒適的閱讀空間。</p> <p>負責人積極參與各項活動，例如與鄉公所合辦的活動，講故事、演講等等，希望能增加原住民部落的閱讀能力，進而增加部落圖書室使用率。</p>		
利華部落教會	萬榮鄉明利村 2 鄰 27-2 號	許貴鳳 陳一鳳師母	03-8751349 0928095122 0911896563
簡介	<p>這裡只有國小課輔設立處。目前規劃自立籌備經費建立兒童繪本圖書室、電腦教室。兒童繪本圖書室位於教會斜對面，圖書室空間多半由小朋友佈置完成；教會 2 樓正在興建電腦教室，於 96 年 4 月完成。教會希望可以熱心且能夠長期配合的人力來協助。</p>		
豐田教會	壽豐鄉豐山村中 興街 65 號	劉路加牧師	865-1144 0937-702455
簡介	<p>劉牧師到此教會時間不長，目前在神學院進修，計畫 9 月後完成學業再進行課輔。教堂旁新蓋好一活動空間可當課輔教室與圖書室，教堂旁空地也提供居民小朋友打球，週六社區青少年會聚集教堂研讀聖經。另需人力。</p>		
太巴塢天主教 會	光復鄉太巴塢部 落	芙代（楊進國） 老師	0922-170339
簡介	<p>學校老師們有感於小朋友家庭教育不足，成立教師策略聯盟。申請一空間當圖書室，還沒結果，未來想當圖書室、課輔室、資訊室，目前想暫放天主教會裡，芙代老師的父親也很熱心，是教會長老，之前有收過圖</p>		

	書沒經過篩選，所以希望圖書經過篩選適合小朋友看。		
大和活動中心	光復鄉大富村明德路 56 巷 1 號	蔡岳維先生	873-1351 0932-565691
簡介	蔡先生本身有去學校帶管弦社團，想了很多點子為社區注入活力，例如將來跟農會合作成立社區音樂班，帶社區居民進行音樂活動等。4 月份活動中心將有跟愛心基金會申請的電腦資源，目前有兩位居民幫忙大富國小小朋友進行課輔，未來還會有兩位多元就業的人來帶課輔。小朋友人數 32 人，希望社區產生互助概念，將來圖書室希望大富村及大豐村小朋友與青少年都能過去。		
東里基督教會	富里鄉東里村大莊路 57 號	蔡清波牧師	886-1107
簡介	教會有 100 年的歷史，1885 年第一批外國傳教士到那裡傳教，教會在十幾年前重建。蔡牧師很熱心，表示將來退休時將捐贈自己的 2000 本書籍到教會，不過書籍內容較成熟。課輔部分中斷一段時間，未來想成立課輔教室，但人力部分短缺，目前希望先有兒童圖書先給小朋友看，小朋友會去教堂旁空地打球，有空間置放書籍也有桌椅，但目前沒什麼書籍可看。		
卓樂基督教會	卓溪鄉卓清村卓樂 17 鄰 62 號	高玉姍牧者	888-8030
簡介	卓樂雖偏僻，但當地有 70 幾位小朋友與 40-60 位青少年，是較其他偏僻地區為多的地方。高牧者到此教會時間不長，有些許構想但目前尚未開展行動，例如教會有以前留下的爵士鼓，希望能利用這點讓青少年多點活動。去年 10 月與展望會合作展開課輔，10 位小朋友參加，缺乏書架及圖書。有球場與開放空間。		
樹湖活動中心	壽豐鄉樹湖村大樹腳 1 號	羅士先理事長	865-3929 0932-559468
簡介	樹湖愛鄉協進會，成立一年多，有 50 人，平常可動員 20 人出來。社區有 420 人，8 成是老人，所以協進會目前較多進行的活動是老人與青壯年活動。常在活動中心舉辦活動，社區老人也常會過去。社區裡多是溪口與豐山國小的小朋友，曾舉辦暑假青少年返鄉打掃的「幸福小公園」活動。希望有人能幫忙照顧圖書。		
靜浦社區活動中心	豐濱鄉靜浦村 247 號	林靜美總幹事	0911-305289
簡介	總幹事最近剛上任，理事長想要有新作法，想重新整頓。社區有與靜浦國小配合縮短數位落差的計畫，申請四台電腦，希望未來放置活動中心二樓，小朋友能去使用，一樓則可放置圖書。社區青少年會去空地打球，社區沒有圖書館，小朋友都去靜浦國小看書用電腦，活動中心裡只有一書架的圖書，不夠，希望將來社區小朋友青少年都能去活動中心使用圖書與電腦。		
靜浦家中	豐濱鄉港口村石	李桓穗小姐	0910-469010

	梯灣 117-2 號		
簡介	李小姐是台北人，東華大學民族發展研究所學生，在港口村的升火工作室做行政人員，下班時回靜浦住家，附近小朋友下課會去家中問課業問題，教小朋友寫功課，圖書可放置家中。		
池南社區活動中心	壽豐鄉池南村池南路二段 17 號	陳雅各老師	0919-504831
簡介	陳老師原本跟原舞者租下時空館進行課輔與文化傳承班，後被收回也中斷課輔等活動，因此目前申請社區活動中心二樓使用，需要圖書資源，那裡有些小朋友沒錢買課本，所以參考與教科書也需要。		
富源社區圖書館	瑞穗鄉富源村中正路 156 號	林興華理事長	0935-188661
簡介	社區圖書館今年三月底成立，緣起於去年 95 年底富源派出所想利用其空間設置圖書室，讓鄉親有閱讀的空間，於派出所對面承租一棟兩層住屋作為社區圖書館，管理員由社區多元就業計畫案雇用人員擔任，館內已有藏書提供閱讀，並與竹玉軒關懷老人工作室配合設計勞作活動，將來計畫設計讀書會等活動，全天開放。		
春日部落圖書館	瑞穗鄉春日部落	謝明賢老師	0910-552348
簡介	部落圖書館成立幾年了，剛開始是找小朋友一起整理完成，後有部落網站的成立，請旅北親友告知客戶等此消息，以提供不定時的二手書籍等資源。會與其他部落型圖書室合作交換圖書。一樓圖書室，二樓小朋友活動空間及老人照護所，開日文班等幫老人家上課，三樓目前在整理中將成立電腦室。		
鳳林火車站對面	鳳林鎮成功街 121-1 號	李美玲小姐	0928-077525 03-8764630
簡介	李小姐是牛跟草協會的工作人員，協會承租火車站對面的閒置空間（以前是更生日報所在），希望由那裡的點發展多元活動，將成立繪本班，透過繪本讓小朋友瞭解生活中課題，有一台電腦，兒童讀物少，目前沒能力去買。將來希望也有腳踏車承租功能，讓去遊玩的人使用。		
加密山教會	玉里鎮觀音里 16 鄰 14-3 號	黃連星牧師	0937-169146 03-8851193
簡介	之前有幫小朋友課輔，但後來一些申請的不持續，沒人力課輔，所以這學期停掉。社區多單親跟隔代教養家庭，牧師希望學生不要放學就無所事事，在家看電視或街上遊蕩，所以歡迎社區居民小朋友能到圖書室運用，教會小組會帶國小到高中幾個小組週末進行活動。有一個活動空間之前是課輔用，現在給他們活動使用。希望圖書經過篩選。		

以上資料來源：

東部青年志工中心 新聞稿中心 發佈日期：2007-04-21

【2007 全球青年服務日焦點活動－送書到部落的 Youth Hub】

網址：<http://www.youth-volunteer.org.tw/news/Detail.aspx?Seq=20070421162454>

## 台東縣「送書到後山」 YOUTH HUB

閱讀站	負責人	電話	地址
長濱天主堂	林素妃老師	(089)831428	台東縣長濱鄉長濱村 258 號
簡介	<p>長濱天主堂是全世界有名的腳底按摩大師—瑞士籍的天主教吳若石神父服務的堂區，吳神父除了推廣腳底按摩之外，也默默的為台東的教友奉獻了大半輩子的生命。</p> <p>林素妃老師十多年前舉家由台北來到長濱，默默的跟隨吳神父的腳步，為這個貧窮落後的村子服務。在多年的經營下，地區的青少年漸漸有了方向，開始認識自己的價值，更一起關懷自己的社區。</p>		
烏石鼻社區	林振海	089-801112 0915-668242	台東縣長濱鄉寧埔村烏石鼻 13 鄰 9-1 號
簡介	<p>烏石鼻是一個有小漁港的村子，人口的大量外移，使村子只剩下老人和小孩。這裡有一對年輕的阿美族夫婦林振海、張淑玲，選擇與村子一起奮鬥。淑玲在幼稚園當老師，協助還在唸書準備考試當教員的丈夫。他們想為村子的文化作努力，只是資源不足、資訊不夠，讓兩夫婦能夠作的有限，極需要外面的協助來幫忙他們。</p>		
成功鎮重安部落天主堂	曾秀美老師	0922-072118	台東縣成功鎮重安路 151-10 號
簡介	<p>曾任職天主教善牧基金會台北與台東中心主任的曾秀美，有鑑於社會福利的救助能夠幫助族人的情況有限，遂返回自己的家鄉，希望將社會福利組織或是非營利機構的工作，導向預防以及產業的協助，根本的去解決偏遠鄉鎮的社會問題、婦幼問題、教育問題以及青少年問題。</p> <p>藉由教堂的閒置空間，慢慢的由青少年工作開始出發。</p>		
台東縣原住民家庭暨婦女服務中心	黃菊妹修女	089-852190/851667	台東縣成功鎮中華路 150 號
簡介	<p>社會福利機構在偏遠鄉鎮也會倒，這個事在都市是不可思議的事。但是在這個後山中的後山—成功鎮，卻會發生。黃修女眼見承攬「台東縣原住民家庭暨婦女服務中心」的社福機構，因沒有人願意來鄉下任職而無法運作，遂自告奮勇一肩挑起這項工作。</p> <p>修女需要資源來幫忙這裡的孩子們，讓他們在成長的過程中，不要因為貧窮以及資源不足，影響了他們的前途。</p>		
都歷社區	李恩典	089-841517	台東縣成功鎮信義里都歷路 127 號
簡介	<p>一個阿美族的漢人女婿，十多年前來到成功鎮，愛上了這裡的文化和土地，不斷的為村人開拓文化與經濟的方向，無願無悔的付出，也遭受別人的質疑</p>		

和打擊。縱使如此，他仍舊執著的為自己的理念前進。  
他們夫婦，現在是地方上的文化與藝術的推手，幫忙延續部落文化的傳承，  
並且在教會裡幫忙孩子們，讓他們學習傳統工藝，為自己的前途找尋方向。

以上資料來源：

東部青年志工中心 新聞稿中心 發佈日期：2007-04-21

**【2007 全球青年服務日焦點活動－送書到部落的 Youth Hub】**

網址：<http://www.youth-volunteer.org.tw/news/Detail.aspx?Seq=20070421162454>